

RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (ANNO 2025)

Comune SONDRIO (SO)

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		62.253,94	0,00	574.970,96
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				574.970,96
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
R02 - Scuola secondaria di 2° grado			178.455,00	178.455,00
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				0,00
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				178.455,00
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
R03 - TOTALE		62.253,94	178.455,00	753.425,96

Descrizione del servizio
In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)
--	--	--	--	---

Scuole statali

R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	68	25319	68	23517
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	20	8103	20	7538

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata

R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	3	907	3	827
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	91	34329	91	31882

Scuole paritarie a gestione privata

R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	0,00
---	------

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza e l'autonomia degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Il servizio di assistenza scolastica, a decorrere dal 2022, è gestito dal Comune di Sondrio per conto dei 22 comuni associati dell'ambito territoriale.

Le prestazioni sono svolte da tre operatori economici accreditati.

Sono state accolte tutte le richieste presentate dalle scuole (n. assistiti uguale al n. studenti per cui è stata fatta richiesta), previa verifica della documentazione ricevuta (verbale della Commissione medico-legale per l'accertamento della disabilità in età evolutiva, profilo di funzionamento/diagnosi funzionale, verbale INPS, PEI). Le valutazioni delle istanze sono state effettuate in collaborazione con i servizi e le agenzie territoriali (Neuropsichiatria infantile ASST, Servizio sociale, Ufficio scolastico, Cooperative accreditate per la disabilità, associazioni ...) al fine di assicurare un criterio equo e rispondente all'effettivo bisogno.

Le ore effettivamente fornite sono state inferiori alle ore richieste dalle scuole (ore teoriche settimanali x 34 settimane), a causa di assenze, ritiri, trasferimenti che non hanno consentito la piena esecuzione di alcuni interventi.

Il servizio presenta diverse criticità:

- aumento progressivo delle certificazioni;
- numero insufficiente di docenti di sostegno, assegnati in rapporto insegnante/alunno pari a 1/2;
- aumento della richiesta di ore da parte delle scuole, con l'obiettivo di assicurare la copertura totale della permanenza a scuola degli alunni;
- ruolo dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (GLO), che richiedono molte ore di assistenza, senza alcuna rappresentanza dei comuni e spesso in assenza di operatori specialistici NPIA o servizio sociale;
- richiesta agli educatori di supporto alla didattica, spesso al di fuori della classe;
- richiesta agli educatori di adempimenti di assistenza di base, benché di competenza dei collaboratori scolastici (il 21,94 % delle ore è dedicato ad adempimenti legati a igiene e bisogni fisiologici);
- aumento progressivo del costo del servizio per adeguamento del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro per le lavoratrici e i lavoratori delle cooperative del settore socio-sanitario assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo.