



SERVIZIO

INTEGRATO 0/6
SONDRIO

Identità Pedagogica

Bambini

Le nostre parole chiave:

- Bambino ricercatore
- Centralità del bambino
- Bambino competente
- Rispetto delle diversità e individualità

La nostra vision e principi:



Crediamo che il bambino debba essere al centro del processo educativo.

Desideriamo che ogni bambino sia rispettato nella propria individualità e diversità.

Ci impegniamo a collaborare strettamente con le famiglie per accogliere e potenziare il percorso di crescita di ciascun bambino.

Quali pratiche adottiamo?

Spazi/Tempi/Materiali

Le nostre parole chiave:

- Tempi rispettosi e flessibili
- Spazi curati e accoglienti (interni ed esterni)
- Materiali semplici e naturali
- Qualità e cura dei materiali

La nostra vision e principi:



Crediamo che gli spazi, i tempi e i materiali (STM) siano il fondamento della qualità della proposta educativa.

Desideriamo che nel SI (Sistema Integrato) i M (materiali) rispondano al bisogno di esplorazione del bambino.

Ci impegniamo a proporre materiali naturali e ad averne cura.

Ci impegniamo a rinnovare gli spazi e i setting di lavoro in funzione degli interessi e dello sviluppo del bambino.

Desideriamo che nel SI il lavoro educativo rispetti i tempi del bambino.

Per questo **riteniamo** che la progettazione di STM sia sempre orientata ai bisogni del bambino.

Quali pratiche adottiamo?

Quotidianità

Le nostre parole chiave:

- Benessere del bambino
- Autonomia
- Sperimentazione
- Ascolto attivo
- Cura delle routine

La nostra vision e principi:



Crediamo che la quotidianità sia la base per garantire il benessere.

Desideriamo che ogni bambino sia ascoltato nei suoi bisogni.

Ci impegniamo a fare in modo che le routine di cura siano generatrici di sperimentazione e autonomia.

Quali pratiche adottiamo?

Relazione Educativa

Le nostre parole chiave:

- Coerenza nella gestualità
- Gioiosità e serenità
- Fiducia
- Reciprocità

La nostra vision e principi:



Crediamo che la relazione educativa tra bambino e adulto debba essere gioiosa e serena

Riteniamo che debba basarsi sulla fiducia e promuovere reciprocità.

Desideriamo essere coerenti nello stile educativo in funzione delle dichiarazioni di principio pedagogico.

Ci impegniamo a osservare la relazione educativa e discuterne in equipe.

Ci impegniamo a costruire una relazione di autentica reciprocità con i bambini.

Come entriamo in relazione con i bambini? Quale stile educativo adottiamo?

Proposte Educative

Le nostre parole chiave:

- Coinvolgimento
- Flessibilità
- Interesse
- Autonomia
- Protagonisti

La nostra vision e principi:



Crediamo che le proposte educative debbano essere progettate sulla base degli interessi dei bambini.

Desideriamo essere flessibili per cogliere i rilanci e le loro suggestioni.

Crediamo nel coinvolgimento di tutti i bambini e adulti.

Desideriamo creare proposte in cui i bambini possano essere autonomi e protagonisti.

Quali pratiche adottiamo?

Famiglie

Le nostre parole chiave:

- Fiducia
- Ascolto

- Collaborazione
- Crescita
- Apertura
- Dialogo
- Rispetto

La nostra vision e principi:



Crediamo che la relazione con le famiglie sia fondata sull'ascolto e la fiducia.

Desideriamo costruire un rapporto che alimenti la crescita reciproca attraverso un dialogo aperto e rispettoso.

Ci impegniamo a costruire progetti di collaborazione sul percorso educativo del bambino.

Quali pratiche adottiamo?

Osservazione / Documentazione / Valutazione

Le nostre parole chiave:

- Condivisione
- Prassi irrinunciabili del lavoro
- Progettazione dinamica e aperta
- Progettazione come confronto di equipe

La nostra vision e principi:



Crediamo che l'osservazione, la documentazione e la valutazione (ODV) siano prassi irrinunciabili del lavoro educativo.

Desideriamo che la documentazione sia un'esperienza di confronto con l'equipe e di dialogo con i genitori e il territorio.

Crediamo che la progettazione si fondi sull'osservazione e la documentazione.

Ci impegniamo a realizzare percorsi di documentazione fruibili dai bambini e che supporti i diversi processi conoscitivi e diventi memoria delle esperienze.

Quali pratiche adottiamo?