*Bando di gara tramite procedura aperta appalto servizi di educativi a favore di minori e famiglie vulnerabili, periodo 2 anni (presunto 1 febbraio 2022 – 31 gennaio 2024)- CIG 8968517E58*

**Allegato D**

**Modello PROGETTO TECNICO**

**a) ANALISI DI CONTESTO (1 facciata)**

*Descrivere e analizzare le principali caratteristiche delle condizioni di vulnerabilità delle famiglie e dei minori, dei principi e delle azioni per il loro supporto e la loro tutela, con particolare riferimento al contesto locale e all’attuale situazione, anche a seguito della pandemia.*

**b) ASSETTO ORGANIZZATIVO DEI SERVIZI (5 facciate)**

*In relazione alle tipologie di servizi proposte (SEDT, GRUPPI, SN e HOME-VISITING), descrivere come segue le modalità organizzative interne per garantire costante raccordo con il committente, flessibilità, continuità degli interventi, efficienza, tempestività e ogni altro elemento ritenuto qualificante:*

***b1*** *– descrivere le modalità organizzative interne (es. presenza di una o più équipe e modalità di funzionamento…)*

***b2*** *– descrivere le modalità di raccordo tra i quattro diversi servizi oggetto di appalto*

***b3*** *– descrivere le modalità di gestione di eventuali emergenze*

***b4*** *– descrivere le modalità di raccordo con il committente e con gli operatori dei servizi sociali di riferimento*

***b5*** *– descrivere la modalità di gestione dei servizi, anche a distanza, in caso di lockdown/emergenza sanitaria*

**c) MODELLO DI INTERVENTO PROPOSTO (12 facciate)**

*A partire dalle indicazioni metodologiche evidenziate dal capitolato, indicare come segue il modello di intervento che si intende attuare, per ogni tipologia di servizio:*

***c1*** *– in relazione al servizio SEDT, descrivere le specifiche funzioni e azioni dell’educatore nei confronti del minore, della famiglia e del contesto di riferimento, nelle diverse fasi di intervento e possibili strumenti di lavoro ed eventuali proposte migliorative del servizio*

***c2*** *– in relazione al servizio GRUPPI, descrivere le specifiche funzioni e azioni dell’educatore in un contesto di gruppo rivolto a bambini, ai genitori o ad entrambi, evidenziando le possibili modalità di integrazione con le altre figure professionali coinvolte e possibili strumenti di lavoro ed eventuali proposte migliorative del servizio*

***c3*** *– in relazione al servizio SN, descrivere le specifiche funzioni e azioni dell’educatore nei diversi momenti dello Spazio Neutro e in relazione al minore, agli adulti coinvolti e all’équipe di riferimento e possibili strumenti di lavoro ed eventuali proposte migliorative del servizio*

***c4*** *– in relazione al servizio sperimentale di HOME-VISITING, descrivere le specifiche funzioni e azioni dell’ostetrica - infermiera pediatrica nei diversi momenti dell’intervento, in relazione al minore, agli adulti coinvolti e all’équipe di riferimento e possibili strumenti di lavoro ed eventuali proposte migliorative del servizio*

**d) FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (2 facciate)**

*Descrivere il programma biennale delle attività di formazione e aggiornamento, indicando:*

***d1*** *– personale destinatario e impegno orario su base annua per ciascun operatore*

***d2*** *– professionalità ed esperienza dei formatori/agenzie di formazione coinvolti*

***d3*** *– appropriatezza e chiarezza del programma/argomenti proposti*

**e) COLLABORAZIONI E PARTNERSHIP CON ALTRI SOGGETTI (1 facciata, esclusi allegati)**

*A dimostrazione della capacità di attivare metodologie di raccordo con organizzazioni di volontariato e/o associazioni che operano con i minori e le loro famiglie, descrivere collaborazioni/partnership già attivate con altre agenzie ed organizzazioni specializzate, indicando progetti/esperienze, tuttora in corso o comunque realizzati a partire dal 2018, di durata almeno semestrale, con opportuna descrizione e comunque con almeno le seguenti informazioni: periodo di effettuazione, soggetto partner, contenuto del progetto/esperienza, ruolo svolto dal concorrente.*

FIRMATO DIGITALMENTE