

## ALLEGATO 7

### – SCHEDA DI VALUTAZIONE – COMMISSIONE MENSA

Questa scheda è da compilare da parte dei rappresentanti della Commissione Mensa al momento del sopralluogo presso la mensa scolastica

Data \_\_\_\_\_

Scuola:  Nido     Materna     Primaria     Secondaria I gr.     Secondaria II gr.  
Plesso: \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

#### AMBIENTE E ATTREZZATURE

La pulizia del refettorio è:                       buona     mediocre     sufficiente     scarsa

#### SERVIZIO

Il menù del giorno è:

1° piatto \_\_\_\_\_

2° piatto \_\_\_\_\_

Contorno \_\_\_\_\_ Frutta \_\_\_\_\_

- Il menù è ben esposto all'interno dei locali scolastici?     sì     no
- Il menù corrisponde a quello indicato nella tabella?     sì     no

Se no, indicare la variazione \_\_\_\_\_

Numero di pasti serviti \_\_\_\_\_ di cui bambini \_\_\_\_\_ adulti \_\_\_\_\_

#### VALUTAZIONI PERSONALI ALL'ASSAGGIO

##### Temperatura del cibo

1° PIATTO	<input type="radio"/> caldo	<input type="radio"/> tiepido	<input type="radio"/> freddo
2° PIATTO	<input type="radio"/> caldo	<input type="radio"/> tiepido	<input type="radio"/> freddo
CONTORNO	<input type="radio"/> caldo	<input type="radio"/> tiepido	<input type="radio"/> freddo

##### Cottura del cibo

1° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
2° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
CONTORNO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa

### Porzioni

1° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
2° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
CONTORNO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa

### Qualità del cibo

1° PIATTO	<input type="radio"/> buono	<input type="radio"/> accettabile	<input type="radio"/> sgradevole perchè ----- ----- ----- (es. Troppo condito, scondito, salato, insipido ecc.)
2° PIATTO	<input type="radio"/> buono	<input type="radio"/> accettabile	<input type="radio"/> sgradevole perchè ----- ----- ----- (es. Troppo condito, scondito, salato, insipido ecc.)
CONTORNO	<input type="radio"/> buono	<input type="radio"/> accettabile	<input type="radio"/> sgradevole perchè ----- ----- ----- (es. Troppo condito, scondito, salato, insipido ecc.)

### Giudizio globale

buono       sufficiente       non sufficiente

## VALUTAZIONI SPECIFICHE

- Il pane è  comune  integrale  altro \_\_\_\_\_
- Quando viene servito il pane?
  - prima della distribuzione  con il secondo piatto  altro \_\_\_\_\_
- La frutta è  buona  acerba  troppo matura
- La frutta viene servita  a metà mattina  dopo il pasto
- Come sono gestiti i bis?

## INDICE DI GRADIMENTO DEL PASTO (su un campione di 20 bambini)

**Totalmente accettato (TA):** consumato da almeno 15 bambini

**Parzialmente accettato (PA):** consumato da 10/14 bambini

**Parzialmente rifiutato (PR):** consumato da 5/9 bambini

**Totalmente rifiutato (TR):** consumato da meno di 5 bambini

1° PIATTO	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR
2° PIATTO	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR
CONTORNO	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR
FRUTTA	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR

## VALUTAZIONE DA PARTE DEL RAPPRESENTANTE

1° PIATTO	<input type="radio"/> gradito	<input type="radio"/> poco gradito	<input type="radio"/> rifiutato
2° PIATTO	<input type="radio"/> gradito	<input type="radio"/> poco gradito	<input type="radio"/> rifiutato
CONTORNO	<input type="radio"/> gradito	<input type="radio"/> poco gradito	<input type="radio"/> rifiutato
FRUTTA	<input type="radio"/> gradito	<input type="radio"/> poco gradito	<input type="radio"/> rifiutato

## COMPORAMENTI

Indicare se gli adulti presenti controllano gli alunni e stimolano all'assaggio

sì  no

Indicare se il comportamento dei bambini appare:

adeguato  non adeguato perché \_\_\_\_\_

Note/osservazioni o eventuali suggerimenti

Nome e cognome del compilatore \_\_\_\_\_

Data

Firma