

# l'ambiente come risorsa

La bellezza degli spazi interni ed esterni è la sintesi della passione e del profondo senso di cura che anima questo polo educativo.

Tre sezioni distinte allestite in modo adeguato per ogni fascia di età. Ogni sezione è dotata di un bagno e una stanza per il riposo.

La sala accoglienza per rendere positivo il momento del saluto, l'aula travasi montessoriani per sperimentare e apprendere, la palestra con educatrici specializzate in pratica psicomotoria, un ampio e curato giardino con scivoli, altalene, casette di legno, sabbionaie e dondoli per il gioco, per stare in movimento a contatto con la natura.



Una cucina interna garantisce ai bambini pasti di qualità, curati in ogni piccolo dettaglio....

# pediatra e nutrizionista per crescere sani e forti

Una pediatra/nutrizionista interna garantisce l'accurato controllo della salute dei bambini, risponde alle domande dei genitori ed è presente agli incontri per loro organizzati sull'educazione alimentare fin dai primi mesi di vita

## **APERTURA**

Da lunedì a venerdì da settembre a luglio.

## FLESSIBILITÀ DEGLI ORARI

Tempo pieno, diverse modalità di frequenza a tempo parziale, possibilità di prolungamento dell'orario.

### **TARIFFE AGEVOLATE**

Voucher pubblici e contributi comunali.

#### SPAZI APERTI

Per confrontarsi, partecipare e condividere insieme difficoltà e soddisfazioni.
Colloqui individuali, incontri di sezione, eventi e feste.
Incontri a tema con esperti.

#### CONTATTI E INFORMAZIONI

Il personale educativo è sempre disponibile per informazioni dettagliate e visite guidate.



Comune di Sondrio

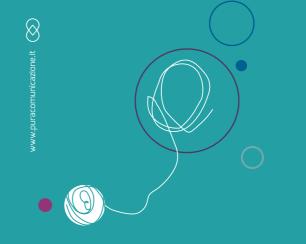


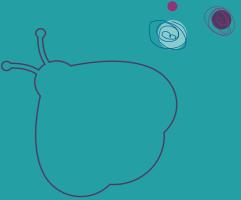
## asilo nido comunale La Coccinella

Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio Tel 0342 213092 sondrio@citta-futura.it

Per ulteriori informazioni e per l'iscrizione rivolgersi al Servizio Istruzione del Comune di Sondrio

tel 0342 526261
istruzione@comune.sondrio.it
informazioni sul Sito del Comune di Sondrio:
www.comune.sondrio.it
servizio istruzione - asilo nido





Una prova della correttezza del nostro agire educativo è la felicità del bambino









Gli elementi fondamentali del metodo Montessori sono:

# l'ambiente le educatrici

LA LORO PASSIONE E IL VALORE **DEL LORO LAVORO** 

Osservare, ascoltare, creare un clima di relazione caldo e rassicurante, di fiducia, ma senza attese e pretese, preparare il bambino al suo "andare spontaneo".

Saper vedere l'enorme ricchezza di ciascun bambino: questo il valore aggiunto delle educatrici di ispirazione montessoriana.

Consentire al bambino di seguire i propri tempi per: capire, esplorare, provare e riprovare.

La condivisione del progetto educativo è garantita dal confronto costante tra le educatrici e dal lavoro di verifica attraverso momenti di formazione con esperti.

• un ambiente organizzato a misura di bambino per

- venire incontro al suo desiderio di movimento, di scoperta e di esplorazione autonoma
- un ambiente progettato come un percorso aperto, dove il bambino è libero di scegliere gli oggetti e i materiali, direttamente accessibili a lui
- un ambiente che suscita interesse, condivisione e senso di appartenenza
- un ambiente di cui avrà cura lo stesso bambino. invitato a mantenere l'ordine, a rispettare il valore delle cose e il lavoro dei compagni



i primi mesi

a due anni

a tre anni

Da 3 mesi a 3 anni tutti alla Coccinella per...

Nutrire la mente: toccare per capire e conoscere sé stessi e il mondo.

Muovere i primi passi: l'angolo del movimento per conquistare la propria autonomia.

Usare le mani: costruire la mente con il gioco euristico, aprirechiudere, riempire-vuotare, infilare-sfilare. Capire differenze, uquaglianze e contrasti. Grazie ad una quantità e varietà di materiali e forme il bambino diventa protagonista della propria crescita. Manipolare la materia: la scoperta del piacere con la farina, la pasta di pane, la terra e la sabbia. Valore all'esperienza diretta senza aver paura di sporcarsi.

Tra gioco e realtà: il gioco simbolico, dalla cucina al travestimento, dal mercato alla cura della bambola. **Esprimersi con l'arte:** pittura, disegno, incollo... invenzione.

Vivere praticamente: dare forma al desiderio di agire. Vestirsi, allacciare, lavare la bambola o i panni, sbucciare, spremere, tagliare, grattugiare, apparecchiare, versare e travasare, prendersi cura di piante e piccoli animali, coltivare l'orto (il bambino può con l'aiuto dell'adulto piantare, veder crescere e raccogliere alcuni prodotti della terra che le cuoche utilizzeranno per cucinare). Esperienze reali, con materiali e strumenti veri, di dimensioni adatte, che rendono abili le mani e affinano i sensi, aiutano ad avviare e a concludere un percorso di attività e favoriscono l'indipendenza e l'autostima che nascono dal saper fare.





# primi passi nel mondo della musica

Esperienze sonore per far vivere al bambino momenti che lo porteranno a sviluppare capacità di ascolto e attenzione e ad arricchire il proprio patrimonio espressivo.













