

RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' (ANNO 2023)

Comune	Sondrio
--------	---------

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		41.282,26	412.282,26	435.316,57
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	Con delega da Regione/Provincia		164.794,85	164.794,85
R03 - TOTALE		41.282,26	577.077,11	600.111,42

Descrizione del servizio				
In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza				
	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio- dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio- dicembre)

Scuole statali				
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	58	21488	58	19403
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	18	9758	18	7730

Scuole paritarie a gestione comunale				
R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	3	1020	3	989
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	79	32266	79	28122
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza				0

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (ANNO 2023) - COMUNI

Il servizio di assistenza scolastica è stato svolto a favore di 79 alunni con disabilità residenti a Sondrio, che rappresentano mediamente il 3,59 % della popolazione scolastica statale, diversamente distribuiti nei vari ordini di scuola. Tale dato risulta essere in linea con la situazione provinciale territoriale (2,28 % infanzia, 4,44 % primaria, 4,58 % secondaria di primo grado, 2,63 % nella scuola secondaria di secondo grado - dati forniti dall'Ufficio scolastico territoriale). Gli alunni con disabilità sono meno presenti nella scuola paritaria, pari allo 0,80 %. Sono state accolte tutte le richieste presentate dalle scuole, previa verifica della documentazione ricevuta (verbale della Commissione medico-legale per l'accertamento della disabilità in età evolutiva e diagnosi funzionale). Le valutazioni delle istanze sono state effettuate in collaborazione con i servizi e le agenzie territoriali (Neuropsichiatria infantile ASST, Servizio sociale, Ufficio scolastico, Cooperative accreditate per la disabilità, associazioni ...) al fine di assicurare un criterio equo e rispondente all'effettivo bisogno. Le ore di servizio sono state concordate con le scuole, effettuata l'analisi di ogni situazione, e sono state assicurate le disponibilità economiche a copertura dell'intera spesa presunta. Le ore effettivamente prestate sono state inferiori alle ore previste, a causa di assenze, ritiri, trasferimenti che non hanno consentito la piena esecuzione di alcuni interventi.

Per alcuni casi è stata attivata una presa in carico da parte di più soggetti, con risorse aggiuntive, al fine di assicurare interventi integrati nell'ambito della riabilitazione, del supporto alla famiglia, dell'orientamento verso servizi o realtà lavorative e di quanto necessario per migliorare la situazione personale di ciascuno. Obiettivo di tale approccio è favorire l'inclusione scolastica di alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado, ridurre il disagio, ma considerare anche gli aspetti della vita extrascolastica, sollecitare l'acquisizione di competenze, sviluppare autonomie, perseguire il recupero possibile, nell'ottica delle prospettive future.

A decorrere da settembre 2022 ha preso avvio la riorganizzazione dell'assistenza, attraverso la gestione in forma associata per tutto l'ambito territoriale, comprendente 22 comuni, con il coordinamento del servizio istruzione del Comune di Sondrio. Tale modalità favorisce maggiore uniformità nei vari Istituti scolastici e lo rende più professionale, grazie ad un coordinamento generale, con l'obiettivo di contribuire, con maggiore efficacia, alla formazione della personalità dei soggetti con disabilità, attraverso programmi educativi utili ad attivare processi d'autonomia individuale, apprendimento di capacità relazionali e comunicative con gli altri e con l'ambiente.

Il servizio è stato affidato a cooperative accreditate con determinazione dirigenziale n. 788/2022 Reg. Gen., al costo orario pari a € 19,99/ora + 5% IVA fino a giugno 2023, poi aggiornato a € 20,77 + 5% IVA (rivalutazione ISTAT + 3,9%).

Le famiglie scelgono liberamente l'operatore economico tra i soggetti accreditati:

FORME Società cooperativa sociale;

GRANDANGOLO Società cooperativa sociale;

SANIVALL Società cooperativa sociale Onlus.

Gli assistenti sono provvisti di titolo specifico nelle discipline pedagogiche e della formazione primaria. Benché si verifichino casi di mobilità verso altri servizi, la maggior parte degli operatori possiede esperienza pluriennale, con professionalità riconosciuta dalla scuola.

Il costo medio del servizio di assistenza scolastica a favore di ciascun alunno con disabilità è pari a € 7.136,34/anno in relazione alla frequenza della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, che sale a € 9.155,27/anno per il servizio presso la scuola secondaria di secondo grado.

Hanno beneficiato della gestione associata 141 alunni residenti nell'ambito territoriale, frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, a cui sono state prestate 45.192,00 ore di servizio, con una spesa complessiva pari a € 964.700,05, con quote a carico dei Comuni (comprenditive del Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, di cui al Decreto interministeriale 24 agosto 2023); a questi si sono aggiunti 60 alunni residenti nell'ambito territoriale, frequentanti la scuola secondaria di secondo grado, a cui sono state prestate 18.549,50 ore di servizio, con una spesa complessiva pari a € 395.781,33, interamente finanziata da Regione Lombardia.

Il gradimento del servizio, valutato attraverso la somministrazione on line di un questionario, ha rilevato un indice di qualità pari a 4,38/5 (3,70/5 nel 2022).

Il servizio presenta diverse criticità:

- difficoltà ad integrare il ruolo degli educatori nel progetto di vita;
- rigidità del sistema scolastico che chiede l'adattamento del soggetto al contesto, con frequente esclusione dalla classe (il 28,73% delle ore sono svolte fuori dalla classe);
- aumento progressivo delle certificazioni;
- aumento progressivo del riconoscimento della gravità L. 104/1992, art. 3 comma 3;
- scarsità delle risorse ministeriali che non sempre assicurano il rapporto insegnante/alunno pari a 1/2; il 96,13% delle ore sono rivolte a supporto della didattica;
- aumento della richiesta di ore da parte delle scuole, con l'obiettivo di assicurare la copertura totale della permanenza a scuola degli alunni;
- richiesta di adempimenti di assistenza di base agli educatori, benché di competenza dei collaboratori scolastici (il 21,94 % delle ore è dedicato ad adempimenti legati a igiene e bisogni fisiologici);
- aumento progressivo del costo del servizio.

Le difficoltà sopra evidenziate richiedono confronti con tutti i soggetti coinvolti, rivolti ad approfondire i cambiamenti in atto e programmare risposte efficaci.